

Fédération Sportive Gymnique du Travail



Livret de Formation E3

Nom du stagiaire :

Club et comité départemental :

Nom du tuteur :

14 rue de Scandicci 93508 PANTIN Cedex
Tél :01 49 42 23 19 Fax :01 49 42 23 60

www.fsgt.org ou www.plongee.fsgt.org

INTRODUCTION

Pour répondre et donner du sens à la démarche pédagogique spécifique à la FSGT qui est basée sur **L'ÉVALUATION CONTINUE**, les objectifs de ce document sont :

- lier la formation à la certification du brevet. Dans le cadre de l'Évaluation Continue qui cherche à valider des compétences dans le temps, la formation et la certification doivent être nécessairement liées. Ainsi les stages fédéraux ne sont pas des examens sanctions mais la finalisation d'une formation dans un contexte particulier avec pour finalité d'effectuer une évaluation de synthèse.
- accompagner les tuteurs et les stagiaires dans leur démarche de formation en leur proposant des thèmes de questionnement de l'activité. A partir de ces thèmes l'objectif est de formaliser les évaluations (détermination de critères) pour optimiser le caractère formatif de cette dernière.
- créer une ligne de cohérence dans la formation de nos cadres pour affirmer et faire valoir nos spécificités pédagogiques.

Composition du livret de formation

Ce document est composé de 2 parties :

- **La 1^{ère} partie** relate le parcours « plongée » du stagiaire et notamment son expérience antérieure au début officiel de sa formation E3. **Cette partie est remplie par le stagiaire.**
- **La 2^{nde} partie** relate le vécu et les actions du stagiaire dans **le cadre de sa formation déclarée**. Elle comprend également les évaluations du tuteur et son avis par rapport à la participation du stagiaire à un stage fédéral. **Cette partie doit être intégralement remplie par le tuteur.**

Dans son intégralité ce livret permettra au jury de bien cerner la formation et la préparation du candidat au stage. Ainsi on dépassera la simple signature en permettant au candidat un accompagnement performant.

Mode d'emploi

1- La page « Déclaration fédérale » doit être envoyée à Pantin dès le début du tutorat. Une copie de cette déclaration devra demeurer dans le livret.

2- Tout au long de la formation, le tuteur et le stagiaire renseignent le Livret de formation au fur et à mesure.

3- En fin de formation, le tuteur doit donner son avis sur les aptitudes du candidat ; il doit également, avec le Président du club, présenter officiellement le candidat et attester que son niveau de compétence lui permet de se présenter à la certification.

4- Le Livret complet doit être présenté au jury au 1^{er} jour du stage terminal.

Certification

La certification s'effectue obligatoirement au cours d'un stage fédéral labellisé au niveau national.

Les modalités et les documents sont présentés en annexes 2.

E3 FSGT – Profil et fonctions

La formation des E3 FSGT doit être organisée et finalisée en fonction de leur rôle et des exigences nécessaires pour l'assumer.

Le E3 FSGT est un enseignant et un directeur compétent qui doit maîtriser :

- les techniques de la plongée,
- les logiques et les mises en œuvre des principes pédagogiques relatifs à ces techniques,
- l'environnement et les fondements théoriques de l'activité subaquatique en appui sur une culture générale minimum.

Il doit être en mesure d'assumer les fonctions spécifiques à son niveau :

- formateur de plongeurs et participe à la formation d'enseignants (E1 initiateur club et E2 aspirant fédéral)
- directeur de plongées voire responsable technique d'un club,
- responsable de l'organisation pédagogique et de la programmation des formations au niveau d'un club.
- cadre fédéral acteur du développement de la plongée FSGT au niveau local et national en fonction de ses compétences spécifiques

Considérations générales

Il est impératif que le futur candidat réalise l'intégralité de son livret de formation avec le même tuteur afin de valider sa présentation. Si toutefois un changement devait avoir lieu, le candidat sera dans l'obligation d'en informer son référent local et d'obtenir l'accord du centre fédéral.

Le tutorat peut être ouvert à un binôme de E4. Ces derniers s'engagent collectivement et solidairement dans la formation du stagiaire.

Le centre fédéral, les organisateurs de stages se verront dans l'obligation de refuser tout candidat n'ayant pas rempli les conditions du livret de formation.

Nous avons cherché à rédiger ce document de façon claire et précise. Toutefois et afin d'éviter toute ambiguïté et erreur d'interprétation, les personnes qui rencontreront un souci de compréhension dans la lecture ou le renseignement de ce document peuvent se rapprocher de leur référent ou du centre fédéral.

Nous souhaitons bonne chance à tous les futurs candidats et restons à la disposition des tuteurs pour l'amélioration de ce document.

EXPERIENCES ET MOTIVATIONS

Quelles sont les principales motivations de votre candidature ?

Quelle est votre implication au sein de la FSGT au niveau local ou national (participation à des commissions de travail, CDA, CFA, interclubs, ...) ?

Quelles sont vos participations à des jurys (avant la déclaration) ?

Date	Lieu	Nombre et niveau des Candidats	Votre rôle (participation/ organisation)	Pdt du jury

Quelles sont les formations que vous avez personnellement effectuées ou accompagnées (avant la déclaration) ?

Nbre	Année	Niveau préparé	Description de votre intervention pédagogique

Remarques personnelles sur les éventuelles difficultés rencontrées en termes d'organisation ou de pédagogie :

Comment caractériseriez-vous votre démarche pédagogique en plongée ?

Combien effectuez-vous de plongées par an (ces trois dernières années)?

Avez-vous une pratique particulière (mélange, photo, environnement, archéo, enfant) ?

CONNAISSANCES DE LA FSGT

Que pensez vous de son système de formation et de ses spécificités ?

Quelles sont les évolutions que vous souhaiteriez ?

Quelles pourraient être vos prérogatives locales et vos ambitions en temps que futur E3 (moniteur, responsable technique, dirigeant d'association) ?

VOTRE PREPARATION

Comment avez-vous abordé votre préparation technique ?

Comment avez-vous abordé votre préparation physique ?

PARTIE II (tuteur)

(les interventions ci-dessous sont obligatoirement supervisées par le tuteur)

STAGE PEDAGOGIQUE SUPERVISE PAR LE TUTEUR E4

50 Séances

Séances pédagogiques	OBJECTIFS MAJEURS
<p style="text-align: center;"><u>UV5</u></p> <p style="text-align: center;">30 séances de pédagogie pratique</p> <p style="text-align: center;">dont au moins 15 relatives au P3, P4 <i>en présence d'un moniteur de l'équipe pédagogique en immersion.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sous contrôle d'un enseignant niveau 4 FSGT</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - révision et perfectionnement de la technique pratique - approfondissement de la pédagogie spécifique dans l'espace proche et médian - initiation et perfectionnement de la pédagogie spécifique dans l'espace lointain - aptitude à la direction et à l'organisation d'un groupe de plongeurs (enseignement et exploration) en milieu naturel - capacité à contribuer au développement de la vie associative <ul style="list-style-type: none"> - gestion d'un accident de plongée de l'immersion à l'évacuation (sortie de l'eau, organisation de la chaîne de secours et réalisation des gestes de 1^{er} secours) - connaissances élémentaires de la navigation, (lecture de cartes marines, notions de météo, matelotage, utilisation d'une VHF) - contrôle des connaissances relatives à l'entretien, l'utilisation et le conseil du matériel (équipement individuel, station de gonflage)
<p style="text-align: center;"><u>UV 6</u></p> <p style="text-align: center;">20 séances de pédagogie théorique</p> <p style="text-align: center;"><i>Sous la responsabilité d'un enseignant niveau 4 FSGT</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - approfondissement de la pédagogie théorique P1 et P2 avec mise en situation (méthodo, outils pédagogiques, suivi pédagogique ...) - maîtrise des connaissances théoriques - formation et mise en situation pour l'enseignement de la théorie P3 et P4 - information et sensibilisation des plongeurs à la protection de l'environnement subaquatique

Remarque : le Livret de formation est le seul document qui peut être exigible pour justifier de sa formation (cours théoriques, plongées techniques, d'encadrements, paramètres, validation par moniteurs et/ou tuteur). Le carnet de plongée est facultatif.

30 SEANCES DE PEDAGOGIE PRATIQUE (AU MOINS 15 P3, P4)

<u>Séance 1</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 2</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 3</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire : _____

<u>Séance 4</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 5</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 6</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 7</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 8</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 9</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 10</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 11</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 12</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 13</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 14</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 15</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 16</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 17</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 18</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 19</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 20</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 21</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 22</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 23</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 24</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 25</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 26</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 27</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire : _____

<u>Séance 28</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 29</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 30</u> <input type="checkbox"/> milieu naturel	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème et paramètres:</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

FACULTATIF :

PENDANT LA FORMATION TUTOREE, QUELLES INITIATIVES AVEZ-VOUS PRISES EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

(TIV, fonction au comité directeur, Environnement Subaquatique, photo, secourisme, enfant, temps conviviaux, accueil et fidélisation des membres, autres ...)

NOM / PRENOM DU STAGIAIRE

20 SEANCES DE PEDAGOGIE THEORIQUE

<u>Séance 1</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 2</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 3</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 4</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 5</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 6</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire : _____

<u>Séance 7</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 8</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 9</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 10</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 11</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 12</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 13</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 14</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 15</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 16</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 17</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 18</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

<u>Séance 19</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 20</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>Séance 21</u>	<u>Date & lieu :</u>
<u>Thème :</u>	
<u>Observations (prendre appui sur les thèmes d'évaluation du manuel et de l'annexe) :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire : _____

AVIS DU TUTEUR

	favorable	réservé	défavorable	observations
Technique et physique				
Direction de plongée tech.				
Pédagogie Pratique				
Pédagogie Théorique				
Pédagogie Préparatoire				
Connaissances Générales				
Connaissances théoriques				
Assistance et Sauvetage				
Total				

Remarques et appréciation générale du tuteur + signature et tampon :

Présentation du candidat par le tuteur en fin de stage pédagogique

Je soussigné,
tuteur de stagiaire E3,
certifie que le niveau de compétence de ce dernier est satisfaisant pour qu'il se
présente à un stage fédéral afin de valider son brevet d'E3 FSGT.

Date et lieu :

Signature / tampon :

Présentation du candidat par le club du postulant

Club :

Nom Prénom du Président :

certifie que le niveau de compétence et d'investissement fédéral de ce dernier
est satisfaisant pour qu'il se présente à un stage fédéral afin de valider son
brevet d'E3 FSGT.

Date et lieu :

Signature / tampon :

A joindre au dossier d'inscription après signature.
Une copie doit rester dans le livret de formation.

ANNEXE 1

Thèmes d'évaluation de l'activité de moniteur

Dans le but de soutenir les différents acteurs dans leur démarche de formation, cette annexe propose des thèmes de questionnement de l'activité de moniteur.

Ces thèmes ont été déterminés à partir d'analyses descriptives de l'activité de moniteurs et correspondent en fait aux principales capacités que doit mettre en œuvre un moniteur pour répondre aux exigences de ses fonctions.

Chacun pourra s'approprier ces thèmes en les déclinant selon ses propres critères afin de déterminer des critères d'évaluation ou des objectifs pédagogiques opérationnels. Cette déclinaison correspond à la déclinaison des capacités sous forme de tâches ou savoir-faire constitutifs de ces capacités.

DANS LE CADRE D'UNE FORMATION E3 CE QUESTIONNEMENT DOIT S'APPREHENDER SELON DEUX LOGIQUES :

- maîtrise par le stagiaire E3, en situation réelle, des capacités décrites,
- aptitude du stagiaire E3 à accompagner un plongeur et/ou un encadrant en formation dans l'acquisition de ces capacités.

Promoteur de la vie associative

Participer au fonctionnement du club

- s'intégrer à la vie du club en établissant les relations nécessaires et adaptées avec les membres actifs du club en fonction de leur rôle, fonction et statut (informer, rendre des comptes, solliciter, ...),
- participer à des réunions internes et/ou externes,
- présenter des bilans d'activité.

Contribuer à l'organisation des activités du club

- contribuer à la programmation et l'organisation de l'activité subaquatique sur la saison,
- être à l'écoute des adhérents et prendre en compte leurs demandes,
- proposer des projets de développement et articuler son activité à la vie du club,
- gérer un parc à matériel et l'utilisation des équipements voire des locaux (achat, prêt, entretien, hygiène, ...),
- participer aux procédures administratives liées aux activités.
- rechercher, recueillir et diffuser les informations nécessaires à la conduite des activités subaquatiques (repérer les sources et utiliser différents modes de communication),

Décrire le fonctionnement et les valeurs de sa fédération

Organisateur de projet

Identifier les ressources et les contraintes

Elaborer un plan d'action

- planifier les étapes d'organisation (avant, pendant et après la réalisation de l'action),
- définir un cahier des charges en vérifiant la disponibilité des moyens nécessaires,
- prévoir des régulations et des solutions de remplacement,
- prévoir les démarches administratives nécessaires,

Réaliser l'action et évaluer le déroulement et l'impact du projet

- mettre en œuvre le plan d'action,
- réaliser l'action et son suivi,
- animer et coordonner une équipe en fonction du plan d'action,
- évaluer le résultat de l'action et l'organisation du projet.

Responsable de l'encadrement de l'activité

Analyser le contexte de l'action

- choisir la zone d'évolution la plus adaptée,
- prendre en compte les paramètres météorologiques et les conditions du site en respectant l'environnement et éventuellement d'autres utilisateurs,
- prendre en compte les paramètres liés au matériel,
- prendre en compte le nombre et le niveau des pratiquants dans l'organisation de l'espace de pratique,

Prendre en compte le public concerné

- situer son action par rapport aux attentes, besoins et motivations des pratiquants,
- adapter le contenu du programme à des publics (pratiques) spécifiques,

Organiser et diriger une action d'animation d'activité subaquatique

- accueillir et prendre en charge les pratiquants,
- prendre en compte les différentes règles relatives à la mise en œuvre d'activités subaquatiques (réglementation de la discipline et celle liée à l'utilisation des lieux de pratique),
- prévoir l'organisation des plongées et préciser les règles de composition des palanquées en fonction du site (milieu naturel ou artificiel / à partir d'une embarcation ou du bord) et du niveau des pratiquants (mise en place d'évaluations si nécessaire),
- définir et expliquer les caractéristiques des divers types de plongée (conditions de pratique) en fonction du site, du niveau des plongeurs et rappeler les consignes de sécurité nécessaires et de prévention de l'environnement dans le sens d'une responsabilisation des pratiquants dans la gestion de leur activité,
- effectuer les aménagements matériels et techniques du site pour optimiser les conditions de pratique et garantir la sécurité des pratiquants,
- susciter un niveau d'engagement important des pratiquants dans l'activité et dans son action en la rendant attractive,
- évaluer son action et expliciter ses choix,

Encadrer un groupe en immersion

- organiser et gérer sa palanquée pour optimiser le temps de pratique,
- proposer différentes approches pour prendre en compte les différentes motivations et aptitudes,
- adapter sa séance au niveau de réussite et à l'évolution des conditions de pratique,
- intervenir de manière adaptée pour gérer la sécurité du groupe (notamment faire respecter le briefing) et le respect de l'environnement,
- encadrer des plongées spécifiques (épave, environnement, grotte, nuit, profonde, ...)
- vérifier le matériel des personnes sous sa responsabilité (sécurité passive) et effectuer les réglages éventuels,

Formateur

Pédagogie générale

Analyser les différents types publics

- identifier les caractéristiques des publics (âge, sexe, caractéristiques psychologiques, culturelles, intellectuelles, sociales, corporelles, niveau de pratique ...)
- repérer les attentes et les motivations des publics,
- prendre en compte les mesures de sécurité et les besoins particuliers des différents publics,
- adapter son attitude et son action en fonction du public,

Construire un acte pédagogique

- établir une programmation des différentes actions de formation et d'évaluation sur une saison,
- mettre en œuvre les moyens et outils nécessaires au bon fonctionnement d'une équipe pédagogique,
- préparer une relation adaptée au public (accueil, mode de communication, gestion du groupe, capacité à l'animation, ...),
- préparer une séance (objectifs (capacités), tâches comprenant des buts (comportements observables), des conditions de réalisation et des critères d'évaluation, organisation matérielle, régulations, planification des différents temps, ...),
- prévoir des modalités d'évaluation et adapter son action,
- choisir une méthode pédagogique adaptée aux capacités du public,
- gérer le travail physique du public et justifier son organisation de séance par des fondements scientifiques (sciences biologiques).

Pédagogie spécifique

Initier et perfectionner

- créer des séquences de formation en référence au cursus fédéral,
- mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées aux capacités et aux besoins du public en justifiant ses choix pédagogiques (organisation, contenu et démarche),
- conseiller les pratiquants en leur donnant des situations techniques pertinentes,
- évaluer le niveau et la progression des pratiquants en situation,
- évaluer et réguler ses interventions pour les adapter au niveau de réussite de l'élève,
- initier les élèves à l'analyse de leur propre pratique et faciliter leur accès à l'autonomie,
- organiser la certification et procéder à la délivrance du brevet.
- initier dans le cadre d'une plongée à thème (profondes, épaves, photo, ...).

Conseiller

- connaître les principes de fonctionnement des différents matériels et équipements dans l'optique de conseiller les pratiquants,

Faire preuve de maîtrise

- montrer sa capacité à effectuer les techniques de l'activité et son aptitude à la démonstration,
- mettre en œuvre des interventions de sauvetage et de 1^{er} secours (CAFSAN),

ANNEXE 2

Certification – Stage terminal

Conditions de candidature

- Etre âgé de 18 ans.
- Etre licencié à la FSGT depuis plus d'un an.
- Etre titulaire du brevet d'encadrant niveau II FSGT.
- Présenter un certificat médical de non contre indication à la plongée subaquatique avec scaphandre de moins d'un an.
- Etre présenté conjointement par le Président du club et un encadrant de niveau IV FSGT.
- Avoir effectué, depuis l'obtention du brevet d'encadrant niveau II et dans les 2 dernières années les UV suivantes :
 - a) UV5 : 30 séances (ou 1/2 journées) de pédagogie pratique dont 15 en milieu naturel,
 - b) UV6 : 20 séances de pédagogie théorique.

Ces séances sont validées par un encadrant de niveau IV FSGT ou par des encadrants de niveau III licenciés à la FSGT sous la responsabilité d'un encadrant de niveau IV FSGT.

La validation des épreuves s'effectue exclusivement lors de stages fédéraux. Les unités de compétence validées ne sont pas acquises pour des stages ultérieurs.

Conditions de validation

La validation des épreuves s'effectue exclusivement lors de stages fédéraux. Les épreuves validées ne sont pas acquises pour des stages ultérieurs.

La validation de chaque épreuve nécessite une note supérieure ou égale à la note minimale indiquée. Cette note est la moyenne des notes obtenues lors du stage. Concernant l'UC technique, si le jury permet au candidat une épreuve de repêchage, la note finale attribuée pour cette épreuve sera 10/20.

La moyenne générale du stage est la moyenne des notes obtenues aux épreuves sans coefficient.

Délivrance du brevet

Le brevet est délivré et numéroté par le centre fédéral après réception du dossier transmis par le jury.

Unité de compétence technique (pour des compléments d'information, cf. Manuel du Moniteur)

1) 500 m capelé, système de stabilisation gonflable vide à réaliser dans un temps minimum (cf. manuel du moniteur).

2) A proximité du bateau et sur un fond de 25 m, remonter à la palme à vitesse contrôlée un plongeur inconscient, tour d'horizon à 3m, signes de détresse en surface, puis le remorquer dans de bonnes conditions en faisant le tour du bateau (approximativement 50 m, selon conditions météo et sans utilisation d'un Système de Stabilisation Gonflable).

Note minimale : 10/20

3) De 40 m, assistance et sauvetage d'un plongeur en utilisant essentiellement un Système de Stabilisation Gonflable pour la remontée.

Note minimale : 10/20

Unité de compétence pédagogique

Pédagogie Théorique

4) Le candidat doit montrer ses capacités d'enseignant en développant un cours théorique complet en situation réelle. Le sujet et le niveau (débutant à P-IV) du cours sont définis par le jury et donnés au candidat la veille. Les sujets à traiter porteront sur un des thèmes suivants :

- a) lois physiques appliquées à la plongée,
- b) anatomie / physiologie,
- c) réglementation,
- d) matériel individuel et collectif,
- e) accidents de plongée (causes, symptômes, conduite à tenir et prévention),
- f) tables de plongée (y compris mélange et altitude),
- g) préparation, organisation des plongées en collectivité.

Le candidat ne peut utiliser que ses notes lors du cours.

Note minimale : 8/20

Pédagogie pratique

5) **Pédagogie préparatoire.** Cette épreuve s'adresse à des débutants et concerne les techniques préparatoires sans scaphandre à l'initiation de la plongée.

Note minimale : 10/20

6) **Conduite de baptême.** Le candidat doit prendre en charge une personne non initiée ou présumée non initiée pour réaliser un baptême. (L'évaluation de cette épreuve devra prendre en compte l'exposé préparatoire et le déroulement de la promenade en immersion. L'aspect sécurisant du candidat sera un point essentiel).

Note minimale : 10/20

7) **Conduite d'une séance pratique.** Cette épreuve consiste à conduire l'apprentissage ou le perfectionnement d'un ou plusieurs exercices qui peuvent être demandés pour l'évaluation d'un brevet de plongeur niveau I à IV. (Préalablement à la mise à l'eau, le candidat doit donner toutes les explications nécessaires concernant l'exercice et en mettant l'accent sur les aspects pouvant présenter un danger. Les objectifs à atteindre, le nombre de plongeurs, ainsi que le niveau technique de ces derniers sont définis par le jury).

Note minimale : 10/20

Unité de compétence de Connaissances Générales

8) Démonstration et montage des éléments de secours sur une bouteille d'O2 et précautions d'utilisation. Démonstration de la prise en charge d'un plongeur accidenté à partir du retour surface jusqu'à l'arrivée des secours (UC 8 du CAFSAN).

Note minimale : 10/20

9) Culture générale sur la plongée :

- a) organisation de l'environnement de la plongée en France (FSGT, FFESSM, CMAS, Comité Consultatif, Brevets d'Etat, Syndicats Professionnels ...),
- b) fondements et organisation de la FSGT.

Note minimale : 8/20

10) Assistance à la navigation (notions élémentaires en matière de météorologie, de navigation, de pilotage et de matelotage).

Note minimale : 8/20

11) Contrôle des connaissances relatives aux législations et réglementations nationales et internationales concernant l'organisation des pratiques subaquatiques.

Note minimale : 10/20

12) Fonctionnement, organisation et implication dans l'activité plongée au sein d'un club.

Note minimale : 8/20

Unité de compétence de Direction de plongée

Durant l'ensemble du stage, démontrer ses compétences à :

13) la direction de plongées comprenant des élèves de plusieurs niveaux.

Note minimale : 10/20

14) la participation à l'organisation et la gestion du stage.

Note minimale : 10/20

15) la mise en œuvre des aspects sécuritaires.

Note minimale : 10/20

Unité de compétence théorique (à l'écrit)

16) Accidents de plongée (causes, mécanismes, symptômes, conduites à tenir et préventions).

Note minimale : 10/20

17) Problèmes de plongée (unitaires, successives, consécutives, altitude, remontées anormales, utilisation d'un ordinateur, paliers à l'oxygène, récupération à l'oxygène entre 2 plongées). Ces problèmes doivent être réalisés dans un temps minimum. Ce temps est déterminé par le jury.

Note minimale : 10/20



Attestation de réussite / Relevé de notes – MF1

Demande de carte brevet : FSGT/CMAS ou FSGT

A transmettre au siège de la fédération après avoir fait une copie qui demeurera dans le Livret.
FSGT Plongée – 14 rue Scandicci, 93508 Pantin cedex.

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse (réception carte) :

N° de licence FSGT :Club :

Le candidat a satisfait aux épreuves nécessaires à l'obtention du brevet d'Encadrant niveau III – Moniteur Fédéral 1^{er} degré FSGT.

	Note minimale/20	Note obtenue
UC TECHNIQUE		
1) 500 mètres capelé (F/NF)	F	
2) Sauvetage à la palme 25 mètres		
3) Sauvetage de 40 mètres	10	
Moyenne de l'UC	12	
UC PEDAGOGIQUE		
4) Pédagogie théorique	08	
5) Pédagogie préparatoire	10	
6) Conduite de baptême	10	
7) Séance pratique	10	
Moyenne de l'UC	12	
UC CONNAISSANCE GENERALE		
8) Sauvetage et assistance nautique	10	
9) Culture générale	08	
10) Assistance à la navigation	08	
11) Législations et réglementations	10	
12) L'activité plongée en club	08	
Moyenne de l'UC	12	
UC DIRECTION DE PLONGEE		
13) Direction de plongée	10	
14) Implication dans le stage	10	
15) Aspects sécuritaires	10	
Moyenne de l'UC	12	
UC THEORIQUE		
16) Accidents de plongée	10	
17) Problèmes de plongées	10	
Moyenne de l'UC	12	
Moyenne générale	12	

Date et lieu :

Noms, signatures et tampons des membres du jury :